



Fragebogen Fachkräfte

Name des Kindes:	Kindergarten:
Geburtsdatum:	Kindergarteneintritt
Bogen ausgefüllt von:	Bogen ausgefüllt am:

Warum wenden Sie sich an uns? Beschreibung der Problematik!

1. Allgemeine Angaben	nie	selten	häufig	immer
Spricht das Kind gerne und erzählt von sich aus?				
Fragt das Kind nach?				
Kann das Kind den Blickkontakt aufnehmen und halten?				
Ist das Kind verschnupft?				
Hört das Kind gut?				
Kann das Kind sich längere Zeit selbst beschäftigen?				
Wie lernt das Kind neue Inhalte?				
2. Motorik	nie	selten	häufig	immer
Bewegt sich das Kind gerne?				
Fährt das Kind Roller/Dreirad?				
Balanciert, rutscht und schaukelt das Kind?				
Malt das Kind gerne?				
Schneidet das Kind sicher aus?				
Spielt das Kind gerne mit Kleinmaterialien?				
Zeigt das Kind motorische Unruhe?				
Was fällt Ihnen zum Bereich Motorik noch ein?				

3. Sprachverständnis	nie	selten	häufig	immer
Versteht das Kind Spiel- und Arbeitsanweisungen?				
Hört das Kind zu? (z.B. bei Geschichten / im Stuhlkreis)				
Kann sich das Kind kleine Verse, Lieder oder Reime merken?				
Was fällt Ihnen zum Bereich Sprachverständnis noch ein?				
4. Sprachproduktion	nie	selten	häufig	immer
Ist die Wortreihenfolge im Satz richtig? (z.B. nicht: „Ich Kindergarten gehe.“)				
Verwendet das Kind die korrekten Artikel? (z.B. der / die / das)				
Verwendet das Kind Präpositionen? (z.B. auf / unter / in)				
Verwendet das Kind die Verben korrekt? (z.B. nicht: „Mama kochen Essen.“)				
Kann das Kind verständlich ein Erlebnis erzählen?				
Kann das Kind Alltagsgegenstände und Handlungen sicher benennen?				
Gibt es Auffälligkeiten im Wortschatz? (z.B. vergisst, verwechselt Wörter)				
Kann das Kind alle Laute sprechen?				
Welche Laute sind betroffen?				
Stellt das Kind viele Fragen?				
Spricht das Kind nur, wenn es aufgefordert wird?				
Spricht das Kind nur mit ausgewählten Kindern/Erwachsenen?				
Was fällt Ihnen zum Bereich Sprachproduktion noch ein?				
5. Sozial-, Spiel- und Arbeitsverhalten	nie	selten	häufig	immer
Nimmt das Kind aktiv am Gruppengeschehen teil?				
Spielt/Arbeitet das Kind gerne mit anderen Kindern zusammen?				
Ist das Kind schüchtern und zurückhaltend?				
Spielt/Arbeitet das Kind am liebsten allein?				
Wird das Kind vom Spiel/der Zusammenarbeit ausgeschlossen?				

Entwickelt das Kind eigene Spielideen? (z.B. Rollen- und Fantasienspiele)				
Spielt/Arbeitet das Kind mit Material, bei dem man bauen und konstruieren muss?				
Arbeitet das Kind nur, wenn man ihm sagt, was es tun soll?				
Führt das Kind Aufgaben selbstständig durch? (z.B. Schuhe an-/ausziehen, Arbeitsaufträge erledigen)				
Bricht das Kind bei Schwierigkeiten das Spiel/die Arbeit ab?				
Hat das Kind Interesse an Menge und Zahlen?				
Hilft das Kind anderen Kindern?				
Was fällt Ihnen zum Bereich Sozial-, Spiel- und Arbeitsverhalten ein?				

Was zusätzlich noch wichtig ist:

Was erhoffen Sie sich von der Zusammenarbeit?